

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Э.А. Гитова
Приказ № _____ от «29» августа 2024 г.



Положение об оценивании предметных результатов обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценивании предметных результатов учебной деятельности обучающихся (далее – Положение) в МОУ СОШ № 3 г.Кондопоги Республики Карелия (далее – школа) устанавливает требования к оценке предметных результатов обучающихся по учебным предметам и курсам, осваиваемым ими в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО).

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- письма Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

- устава Школы.

1.2. В настоящем положении использованы следующие определения:

- Оценивание – это процесс соответствия достигнутых обучающимся результатов планируемым результатам обучения.
- Оценка – это определение степени освоения обучающимися ключевых компетенций в соответствии с системой требований Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).
- Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение оценки учебных достижений обучающихся в цифрах, буквах или иным образом.
- Предметные результаты – это освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

1.3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентирован «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»¹.

1.4. Обучающиеся по адаптированным образовательным программам должны показывать (как минимум) базовый уровень достижений (успеваемости), установленный при реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

1.5. Оценивание обучающихся при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с данным положением.

2. Системы оценивания предметных результатов, применяемые в школе

2.1. **Безотметочное обучение** осуществляется в 1 классах по всем предметам учебного плана и в 4 классе при изучении предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

2.2. Во 2 – 11 классах при изучении учебных предметов (курсов) применяется **традиционная (отметочная) пятибалльная («5», «4», «3», «2», «1») система** цифровых отметок.

2.3. Отметка «1» используется в оценивании в случае, когда обучающийся не приступил к выполнению работы (к ответу) без уважительной причины или не предоставил её на проверку. Критерии оценивания на отметки «5», «4», «3», «2» по каждому учебному предмету (курсу) для каждой формы оценивания предметных результатов представлены в Приложении 1 (для обучающихся на уровне начального общего образования (далее - НОО) и в Приложении 2 (для обучающихся на уровнях основного общего образования (далее – ОО) и среднего общего образования (далее – СОО)).

2.4. **Зачётная система** («зачёт» / «незачёт») применяется при изучении элективных курсов. Основанием для получения отметки «зачёт» является наличие тетради с записями, изученного на элективном курсе, материала и отсутствие пропусков занятий элективного курса без уважительной причины. При фиксации результата обучения по программе элективного курса в классном журнале и дневниках обучающихся используется слово «зачёт» / «незачёт» или символы «зч» / «нз», «зач» (без кавычек).

¹ Принято Педагогическим советом (протокол № 1 от 29.08.20218 г.) и утверждён приказом директора школы № 136/8 от 03.09.2018 г.